

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ.....เทศบาลตำบลเชียงดาว.....อำเภอเชียงดาว.....จังหวัดเชียงใหม่.....
ปีงบประมาณ.....๒๕๖๖.....
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน.....๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖.....

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ๑. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
๒. ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น
URL ที่เผยแพร่ www.cdlocal.go.th

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม.....-.....
URL ที่เผยแพร่.....-.....

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
การประเมินสมรรถนะ

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะ
 - ๑) ผู้ประเมินจะพิจารณาจากสมรรถนะที่ลงตัว ทำการประเมินและให้คะแนนลงในแบบประเมินสมรรถนะ ก่อนที่จะพิจารณาสมรรถนะตัวต่อไปจนครบ
 - ๒) ในการประเมินสมรรถนะตัวหนึ่ง ๆ ให้พิจารณารายละเอียดที่กำหนดไว้ในพฤติกรรมสมรรถนะแต่ละระดับ โดยไล่ระดับที่ ๑ เป็นต้นไป พิจารณาจากผู้ถูกประเมินนั้น ๆ มีพฤติกรรมซึ่งแสดงสมรรถนะระดับดังกล่าวหรือไม่ ถ้ามีให้พิจารณาไปถึงระดับสมรรถนะที่สูงกว่า โดยหยุดที่ระดับสมรรถนะในระดับที่สูงที่สุดที่ผู้ถูกประเมินนั้น ๆ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมสมรรถนะนั้นได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์
 - ๓) ดำเนินการประเมินสมรรถนะจนครบทั้งหมด
 - ๔) คำนวณราคาความแตกต่างระหว่างระดับของสมรรถนะที่สังเกตพบกับระดับของสมรรถนะที่คาดหวัง โดยสังเกตพฤติกรรมสมรรถนะในแต่ละระดับ ในมาตรฐานวัดการประเมินสมรรถนะที่คาดหวังและแปลงผลการประเมินดังกล่าวออกเป็นค่าคะแนนการประเมิน โดยใช้หลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๐ คะแนน สมรรถนะการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓ ระดับ
๑ คะแนน สมรรถนะการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒ ระดับ
๒ คะแนน สมรรถนะการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๑ ระดับ
๓ คะแนน สมรรถนะการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๐ ระดับ

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

จากการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม สามารถแบ่งเป็นพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ดังนี้

พฤติกรรมที่ควรกระทำ

- ๑) จงรักภักดีต่อประเทศชาติ
- ๒) นำหลักธรรมตามศาสนาที่เคารพนับถือมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ
- ๓) สนับสนุนให้มีการสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน

พฤติกรรมที่ไม่ควรทำ

- ๑) การด้อยค่าความเป็นไทย หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ประเทศชาติ
- ๒) ละเมิดคุณธรรม หรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- ๓) ขัดขวางการทำงานบำรุงศาสนา

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

พฤติกรรมทางจริยธรรมในแต่ละตำแหน่ง สรปรูปแบบพฤติกรรมตามที่คาดหวังของข้าราชการ

- ๑) พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ทั่วไปที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบ
- ๒) พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยที่ ต้องได้รับ คำชี้แนะ
- ๓) พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยสามารถหา วิธีการแก้ไขได้เองโดยไม่ต้องการ คำชี้แนะ
- ๔) การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างและชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติ
- ๕) การให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางได้
- ๖) การวางแผนและสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการยึดจริยธรรมเป็นที่ตั้ง

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ๑) การฝึกอบรมให้ความรู้ หรืออบรมองค์กรส่งเสริมจริยธรรม
- ๒) การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล สามารถกำหนดได้ง่ายและสำเร็จ
- ๓) การนำจริยธรรมไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำมาใช้ทางกฎหมาย
- ๔) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นจริยธรรม
- ๕) การฝึกอบรมเพื่อแก้ไขพฤติกรรม
- ๖) การใช้มาตรการทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (การดำเนินการทางวินัย)

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรผลักดันให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร
- ๒) วางระเบียบขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีธรรมาภิบาล
- ๓) การพัฒนาภาวะผู้นำที่มีความน่าเชื่อถือ และน่าไว้วางใจในด้านความรู้ ความสามารถ

ด้านจริยธรรมและความซื่อสัตย์

